

Edital Nº 15 de 26 de Setembro de 2016

Mestrado Profissional

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências na Educação Básica (PPGEC), de acordo com o Regulamento do Curso e em consonância com o Regimento dos Cursos *stricto sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Grande Rio – Prof. José de Souza Herdy (UNIGRANRIO), torna público o processo seletivo do Curso de Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica para o ano de 2017.

1. APRESENTAÇÃO

O Curso de Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica da UNIGRANRIO, é um curso de pós-graduação *stricto sensu*, **homologado pelo CNE Parecer 277/2007 (Portaria MEC 87 DOU 18/01/2008)** e regulamentado¹ pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

1.1 Objetivos

O objetivo é formar recursos humanos em nível de pós-graduação, possibilitando a incorporação crítica do patrimônio científico e tecnológico, gerando um alto nível de qualificação profissional. O curso propõe uma formação voltada para a ideia do sistema global de Educação, Ciência e Tecnologia, onde o foco está em uma abordagem integradora e colaborativa para produção de soluções inovadoras voltadas para o processo educativo, em conformidade com a proposta de Mestrado Profissional² da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Ao mesmo tempo, a estes profissionais será oferecida formação cultural para que produzam análises críticas, reflexivas e criativas dos objetos e modos do Ensino em Ciências e Matemática na atualidade.

1.2 Área de Concentração

O Programa de Pós-graduação em Ensino das Ciências na Educação Básica conta com uma área de concentração: Ensino das Ciências na Educação Básica. A esta área está vinculado o curso de Mestrado Profissional voltado para Ensino das Ciências (Biologia, Física e Química) e Matemática.

¹ Plataforma Sucupira. Consulte em: <http://migre.me/uSr85>

² O Mestrado Profissional é uma modalidade de pós-graduação *stricto sensu*. Para maiores esclarecimentos consultar: <http://migre.me/uQTDI>

1.3 Linhas de Pesquisa

1.3.1 Ensino de Ciências: Abordagens Conceituais

Esta linha de pesquisa tem como objetivo a reflexão a respeito dos processos de ensinar e aprender Ciências e Matemática. Nesse contexto, a abordagem conceitual relaciona as questões da cultura, dos saberes e das práticas escolares sob a perspectiva de seu pensar e fazer cotidianos. Procura ainda buscar um entendimento da maneira como ocorre o processo de apropriação das significações dos conceitos e a compreensão do papel da interação/relação no processo de elaboração conceitual.

1.3.2 Ensino de Ciências: Relações Sociais e a Cidadania

Esta linha de pesquisa tem por objetivo investigar a importância das relações sociais no processo de aprendizagem. Assim como, desenvolver estratégias educacionais para o Ensino de Ciências e Matemática, cujo foco estará no exercício da cidadania. Estarão contemplados, ainda, os estudos que possam contribuir para a formação do educador e de sua *práxis* pedagógica por meio de abordagens que estimulem a *interdisciplinaridade*.

1.3.3 Ensino de Ciências: Inovações Tecnológicas

Esta linha de pesquisa dedica-se ao estudo da inovação e das tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática. Estuda como as tecnologias, especialmente as da informação e comunicação (TIC), alteram a natureza da *práxis* educativa, analisando suas potencialidades para o ensino das ciências. Contempla tanto as questões técnicas, quanto as questões sociais, culturais, políticas e pedagógicas da inovação. Investiga os impactos das tecnologias na formação e na prática docente, assim como na aprendizagem dos sujeitos.

2. PÚBLICO-ALVO e VAGAS

2.1. Público-Alvo

Poderão se candidatar licenciados nas áreas das ciências da natureza (biologia, física e química) matemática, pedagogia e áreas afins. Bacharéis nas mesmas áreas citadas poderão se candidatar, desde que estejam exercendo (comprovadamente) a prática docente.

2.2. Vagas

Serão oferecidas **20** (vinte) **vagas**, distribuídas de acordo com linhas de pesquisa e a disponibilidade de orientação dos professores credenciados (item 2.5). O Colegiado do PPGEC reserva-se o direito de não preencher o total de vagas oferecidas.

Poderá ser aceita a inscrição de aluno que estiver cursando o último período de curso de graduação nas áreas citados no item 2.1, e que tenha coeficiente de rendimento acima de 7,0 (sete). Se aprovado, sua matrícula ficará condicionada à comprovação da conclusão da graduação (apresentação do diploma ou comprovante de finalização do curso). Não sendo satisfeita esta exigência até o final do prazo de inscrições em disciplinas no semestre para o qual prestou o exame. O aluno aprovado será desclassificado e, para a vaga daí decorrente, será convocado o aluno que tiver obtido classificação imediatamente inferior;

Distribuição das Vagas por orientador cadastrado e área de atuação.

Ensino de Biologia

Profa. **Andréa Velloso da Silveira Praça**

Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Mestre em Ciências Biológicas e Doutora em Ciências - área de concentração em Educação, Gestão e Difusão em Biociências, ambos pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Foi membro do Comitê de Implantação do Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão em Biociências da UFRJ. Coordenou a Reestruturação Curricular na área de Biologia (Currículo Mínimo) da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro. Atualmente é Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências na Educação Básica da Universidade do Grande Rio. Coordena, também, a área de Prática Docente da Diretoria de Extensão da Fundação CECIERJ. Tem experiência na área de Educação com ênfase em Representações Sociais e Formação Docente, Ensino de Ciências, Práxis Pedagógica e Educação à Distância.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/0530483758713761>

Linhas de pesquisa: **Ensino das Ciências: Abordagens Conceituais**

Ensino das Ciências: Relações Sociais e a Cidadania

E-mail: veloso.a@unigranrio.edu.br

Vaga: **01 (uma)**

Prof. **João Rodrigues Miguel**

Doutor e mestre em Ciências Biológicas (Botânica) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Pesquisador 1A do programa de Produtividade em

pesquisa PROPESQ/FUNADESP. Integra o corpo Docente do programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências; Disciplina Pesquisa em Ensino de Ciências: questões atuais; e Tópicos em Biologia: Questões atuais. Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE); professor e coordenador da disciplina de Botânica da Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO). Pesquisador voluntário em Taxonomia dos Vegetais Superiores, participa da equipe de elaboração da Flora do Rio de Janeiro do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro IPJBRJ. Participa do projeto NEOTROPIKEY/FAMILIES/TRIGONIACEAE, do Jardim Botânico de Kew. Professor aposentado da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEERJ). Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/8242259206419639>
Linha de pesquisa: **Ensino das Ciências: Relações Sociais e a Cidadania**
E-mail: jmiguel@unigranrio.edu.br
Vaga: **01 (uma)**

Profa. **Roberta Flavia Ribeiro Rolando Vasconcellos**

Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU-MG), mestrado e doutorado em Microbiologia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Atualmente, é docente do curso de graduação em Ciências Biológicas e do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências da UNIGRANRIO. Atua em projetos de tecnologias educacionais, educação a distância, tutoria, produção de material didático, uso de TIC no ensino de Biologia e, também, projetos de pesquisa com ênfase em formação continuada de professores e produção de objetos de aprendizagem. Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/4532281491495359>
Linha de pesquisa: **Ensino das Ciências: Inovações Tecnológicas**
E-mail: roberta.vasconcellos@unigranrio.edu.br
Vaga: **03 (três)**

Ensino de Física

Profa. **Giselle Faur de Castro Catarino**

Doutora em Educação pela Universidade Federal Fluminense (2013), Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense (2009), Licenciada (2005) e Bacharel (2006) em Física pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Licenciada em Matemática (2012) pela Universidade do Grande Rio. Professora Adjunta do Instituto de Física Armando Dias Tavares - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Professora da Escola de Educação, Ciências, Letras, Artes e humanidades e do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências na Educação Básica da Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO). Professora colaboradora credenciada no Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação (PPCTE) do CEFET/RJ. Experiência na área de Ensino de Física e Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem de Física e Formação e Prática de professores de Física. Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/4465628635573334>
Linha de pesquisa: **Ensino das Ciências: Relações Sociais e a Cidadania**

E-mail: giselle.faur@unigranrio.edu.br

Vaga: **01 (uma) vaga**

Ensino de Matemática

Prof. Abel Rodolfo Garcia Lozano

Possui graduação em Bacharelado em Matemática - Universidad de La Habana (1983), mestrado em Matemática pela Universidade Federal Fluminense (1996) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2005). Atualmente é professor adjunto da Universidade do Grande Rio e professor adjunto da Faculdade de Formação de professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Matemática Discreta e Combinatória, especificamente Teoria dos Grafos.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/5240721117823627>

Linha de pesquisa: **Ensino das Ciências: Abordagens Conceituais**

E-mail: abel.lozano@unigranrio.edu.br

Vaga: **02 (dois)**

Profa. Chang Kuo Rodrigues

Possui graduação em Licenciatura em Ciências Plenas pelo Centro Universitário de Brasília (1984), mestrado em Educação Matemática pela Universidade Santa Úrsula (1999) e doutorado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2009). Atualmente é professora adjunta da Universidade Grande Rio nos cursos de graduação e pós-graduação (lato sensu) e do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências na Educação Básica, membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática; Professora/coordenadora da área de Matemática do Colégio Cristo Redentor; Professora do Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora; e Professora colaboradora do programa de Mestrado Profissional em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, educação matemática, ensino e aprendizagem em matemática, estatística e educação estatística e matemática inclusiva.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/1862842899466487>

Linhas de pesquisa: **Ensino das Ciências: Abordagens Conceituais**

Ensino das Ciências: Relações Sociais e a Cidadania

E-mail: chang.rodrigues@unigranrio.edu.br

Vaga: **03 (três)**

Profa. Eline das Flores Victor

Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1999), Mestrado em Modelagem Computacional pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2003) e Doutorado em Modelagem

Computacional pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2008). Atualmente é Professor Adjunto Doutor da Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO) e bolsista PROPESQ B1, é Docente do Programa de Pós Graduação em Ensino das Ciências da Unigranrio (PPGEC), no Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica, na área de Concentração Ensino de Matemática, atuando nas Linhas de Pesquisa: Ensino das Ciências: Relações Sociais e a Cidadania e Ensino das Ciências: Inovações Tecnológicas.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/6171612484179623>

Linhas de pesquisa: **Ensino das Ciências: Inovações Tecnológicas**

Ensino das Ciências: Relações Sociais e a Cidadania

E-mail: eline.victer@unigranrio.edu.br

Vaga: **03 (três)**

Ensino de Química

Profa. **Giseli Capaci Rodrigues**

Química (2002) e Farmacêutica (2005), Mestre (2008) e Doutora em Química (2011), com ênfase em Química Orgânica, pelo Instituto Militar de Engenharia, IME. Pós-doutora em Microbiologia (2013) pelo Instituto de Microbiologia Paulo de Góes, UFRJ. Desenvolveu projeto para Indústria Farmacêutica voltado ao planejamento e à síntese de substâncias com potencial ação terapêutica contra doenças de origem infecciosa. Atuou por 9 anos em Indústria Química. Atualmente é Professora da Universidade do Grande Rio (Unigranrio), onde desempenha as seguintes funções: Bolsista 1A do Programa Institucional de Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PROPESQ - com dedicação exclusiva à Unigranrio; Coordenadora Adjunta do curso de Mestrado em Ensino das Ciências na Educação Básica; Orientadora de alunos de Mestrado e Iniciação Científica com projetos voltados à Pesquisa no Ensino de Química envolvendo temas como: Abordagens Conceituais, Interdisciplinaridade e Múltiplas Representações.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/5161022039227208>

Linhas de pesquisa: **Ensino das Ciências: Abordagens Conceituais**

E-mail: giseli.rodrigues@unigranrio.edu.br

Vaga: **01 (uma)**

Ensino à Distância

Prof. **Herbert Gomes Martins**

Doutor em Ciências - Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense, Especialista em Gerência de Recursos Humanos pela UNIGRANRIO, Bacharel e Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Na Universidade do Grande Rio é: professor adjunto doutor I com atuação como Docente do Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica;

Docente dos cursos de Direito, Serviço Social, Administração, Arquitetura e Urbanismo e de Tecnologias em Gestão de Recursos Humanos, Marketing e Logística; presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e membro titular do Comitê de Ética na Pesquisa. Foi Diretor das Escolas de Ciências Sociais Aplicadas e de Ciência e Tecnologia. Foi Assessor da Reitoria nas áreas de regulação e avaliação da educação superior. É associado às seguintes entidades científicas: ABED (Membro do Conselho Científico), ANPAE e SBPC. É ainda Avaliador do MEC/Inep, pesquisador-bolsista APq 1 da Faperj, Membro do Conselho Municipal de Desenvolvimento da Cidade de Duque de Caxias e consultor em Tecnologias. Tem experiência de mais de 20 anos na área de Administração, com ênfase em Administração Acadêmica, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologias, avaliação institucional e de cursos, EaD, universidade corporativa e administração universitária.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/8935630071334709>

Linhas de pesquisa: **Ensino Das Ciências: Inovações Tecnológicas**
Ensino das Ciências: Relações Sociais e a Cidadania

E-mail: hmartins@unigranrio.com.br

Vaga: **01 (uma)**

Educação Inclusiva

Prof. Haydea M. M. de Santana Reis

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1999), graduação em Letras - Faculdades Integradas Cruzeiro (1985), mestrado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2001) e doutorado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2006). Atualmente é Diretora da Escola de Ciências, Educação, Letras, Artes e Humanidades - Coordenadora do Curso de Pedagogia e professora dos Programas de Mestrado: Letras e Ciências Humanas e Ensino de Ciências na Educação Básica, da Universidade do Grande Rio - UNIGRANRIO. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial/Educação Inclusiva.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/2108290075901523>

Linhas de pesquisa: **Ensino das Ciências: Inovações Tecnológicas**
Ensino das Ciências: Relações Sociais E A Cidadania

E-mail: hmaria@unigranrio.edu.br

Vaga: **01 (uma)**

Educação

Profa. Jurema Rosa

Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2003). Pesquisadora do Département d'Érgologie-Université de Provence (França). Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1994) e graduada em Pedagogia pela Universidade Federal Fluminense (1979). Bolsista

de Produtividade em Pesquisa 1-A/ UNIGRANRIO/FUNADESP. Professora Adjunta Doutor I da Universidade Federal de Mato Grosso (Aposentada). Atualmente é Professora e Pesquisadora da Escola de Ciências, Educação, Letras, Artes e Humanidades da UNIGRANRIO, Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Humanidades, Culturas e Artes-UNIGRANRIO. Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências-UNIGRANRIO. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração de Unidades Educativas, atuando principalmente nos seguintes temas: ergologia, trabalho, formação do educador, prática pedagógica, conhecimento, cultura, linguagem e formação profissional.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/8356147996171580>

Linha de pesquisa: **Ensino das Ciências: Relações Sociais e a Cidadania**

E-mail: jlopes@unigranrio.edu.br

Vaga: **01 (uma)**

Profa. **Sonia Regina Mendes dos Santos**

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1980) e graduada em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense (1985), Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1994), Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2000) e Pós-Doutorado na USP (2011). Atualmente é professora associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro/Faculdade de Educação da Baixada Fluminense, atuando nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia e Mestrado em Educação, Cultura e Comunicação das Periferias Urbanas. Na Universidade Unigranrio ocupa o cargo de Pró-Reitora Comunitária. Participa como avaliadora de cursos e de instituições de educação superior pelo INEP. Dedicar-se a pesquisas nas áreas de formação de professores e extensão universitária.

Linha de pesquisa: **Ensino das Ciências: Relações Sociais e a Cidadania**

E-mail: smendes@unigranrio.com.br

Vaga: **01 (uma)**

3. INSCRIÇÕES

3.1 Período

De **27 de setembro de 2016** a **26 de outubro de 2016**.

3.2 Local

As inscrições serão realizadas na página eletrônica do PPGEC ou na Secretaria do Curso de Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica, situada à Rua

Professor José de Souza Herdy, 1160, Jardim 25 de Agosto – Duque de Caxias, RJ, de 09h00 as 11h30 na secretaria do 1º andar - Bloco J e de 13h30 as 16h30 na secretaria do 3º andar - Bloco J.

Endereço da Página eletrônica:

<<http://w2.portais.atrilo.scire.net.br/unigranrio-ppgec/index.php/pt/admissao>>

O PPGEC não se responsabiliza por pedidos de inscrição não recebidos devido a fatores de ordem técnica que prejudiquem os computadores ou impossibilitem a transferência dos dados, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação ou problemas com os correios.

3.3 Documentação exigida

- a) Formulário de inscrição devidamente preenchido (disponível como Anexo I deste edital, na página eletrônica do PPGEC e na secretaria do curso);
- b) 01 (uma) cópia autenticada do Diploma de Graduação, reconhecido pelo MEC ou do Documento equivalente (Certidão de Conclusão de Curso de Graduação) com número da Portaria de Reconhecimento. No caso da entrega deste documento, haverá ainda apreciação do Colegiado do Curso.
- c) Para diplomas obtidos no exterior, além do reconhecimento do MEC, anexar tradução juramentada do diploma e do histórico escolar;
- d) 01 (uma) cópia do Histórico Escolar da Graduação;
- e) 01 (uma) cópia do currículo registrado na Plataforma *Lattes*³, encadernado, paginado e com a obrigatoriedade da documentação comprobatória (xérox legível, sem necessidade de autenticação) organizada na ordem que aparece no Currículo) de todas as informações declaradas no ato da inscrição;
- f) 02 (duas) fotografias 3 x 4;
- g) 01 (uma) cópia legível do documento de identidade;
- h) 01 (uma) cópia legível do CPF;
- i) 01 (uma) cópia do Comprovante de Residência. Caso o comprovante não esteja no nome do candidato, anexar uma declaração do titular do comprovante, atestando que o candidato coabita (Anexo II).
- j) Termo de compromisso, assinado pelo candidato, informando a disponibilidade de, no mínimo, **16 (dezesseis) horas** semanais, a serem distribuídas entre **segundas e terças-feiras**, para dedicação às atividades do curso (Anexo III).
- k) Comprovante de vínculo empregatício, como professor, junto à Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ) ou Secretaria Municipal de

³ Currículo cadastrado na Plataforma Lattes. Para os que não possuem o currículo neste formato, acessar https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_cv_estr.inicio, para realizar o respectivo cadastro.

Educação de Duque de Caxias (SME-DC), caso haja interesse em concorrer a uma bolsa de estudos oferecida pela UNIGRANRIO (ver item 6).

- I) Para os candidatos que possuem título de Bacharel, apresentar declaração da Instituição de Ensino em que esteja exercendo atividade docente.

Ausência de documentação exigida no item 3.3 e ausência dos documentos que comprovem os registros no currículo Lattes levará a eliminação do candidato do presente processo seletivo.

O candidato, ao apresentar a documentação requerida, se responsabiliza pela veracidade de todas as informações prestadas.

A documentação deverá ser entregue na secretaria do PPGEC ou postada, exclusivamente, via SEDEX até dia **26 de outubro de 2016** (data de postagem). O não atendimento deste item acarretará a eliminação do candidato.

Endereço para postagem:

UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO - UNIGRANRIO

Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

(Processo Seletivo PPGEC 2017)

Rua Professor José de Souza Herdy, 1160 Bloco J – 3º andar.

25 de Agosto – Duque de Caxias – RJ

CEP 25071-202

As inscrições homologadas pelo Colegiado do Mestrado serão afixadas no mural da Secretaria do Curso e divulgadas na página eletrônica do PPGEC no dia **01 de novembro de 2016**.

O candidato receberá, no ato da inscrição na secretaria ou por correio eletrônico para aquele que realizar a entrega da documentação via SEDEX, um número de inscrição. Os candidatos serão identificados em todo Processo Seletivo por meio do número de inscrição, incluindo as provas escritas e as divulgações dos resultados.

O candidato poderá interpor recurso relativo ao resultado da homologação das inscrições (Recurso I). O mesmo deverá ser interposto pessoalmente, junto a Secretaria do PPGEC, através de formulário próprio no dia **03 de novembro de 2016**. O recurso será encaminhado ao Colegiado do PPGEC e o resultado da apreciação do mesmo será publicado na página eletrônica do PPGEC no dia **04 de novembro de 2016** (Anexo VI).

4. PROCESSO SELETIVO

Após a homologação das inscrições, o processo seletivo se dará em **três etapas**: a primeira etapa será classificatória e as demais serão eliminatórias, conforme descrito a seguir.

4.1 Primeira etapa - Avaliação de Currículo (Classificatória)

Avaliação do currículo se dará a partir da documentação comprobatória apresentada e seguirá os critérios de pontuação descritos no Anexo IV. O resultado desta etapa estará disponível na página eletrônica do PPGEC no dia **04 de novembro de 2016**.

O candidato poderá interpor recurso após a divulgação dos resultados (Recurso II). O mesmo deverá ser interposto pessoalmente, junto a Secretaria do PPGEC, através de formulário próprio no dia **07 de novembro de 2016**. O recurso será apreciado pelo colegiado do PPEGC e o resultado será publicado na página eletrônica do PPGEC no dia **08 de novembro de 2016** (Anexo VI).

4.2 Segunda Etapa - Avaliação de Conhecimentos Gerais e Proficiência em Língua Estrangeira (Eliminatória)

Esta etapa é dividida em dois exames e terá 4 (quatro) horas de duração. Se realizará no dia **14 de novembro de 2016 com início às 13h**.

Com caráter eliminatório as provas serão anônimas, identificadas somente pelo número de inscrição do candidato.

4.2.1 Avaliação de Conhecimentos Gerais (2h de duração – 13h às 16h)

A Avaliação de Conhecimentos Gerais na área de Ensino de Ciências e Matemática será composta de uma dissertação (uma lauda), a respeito de uma temática a ser sorteada. Uma hora antes do início da avaliação (às 12h) será sorteada a temática que deverá ser dissertada, dentre as listadas a seguir, conforme Bibliografia para a Avaliação de Conhecimentos Gerais (Anexo V):

- 1) Neurociências e o Aprendizado
- 2) Teoria do Currículo – Principais discussões
- 3) Formação Docente na contemporaneidade
- 4) Tecnologias Digitais e a Educação

A prova deverá ser realizada sem auxílio ou colaboração externa, sob pena de desclassificação do candidato, salvo em caso de impossibilidade física que se comprove no ato da realização da prova.

A pontuação desta etapa estará distribuída de acordo com os seguintes critérios descrito no quadro a seguir:

Quadro de Pontuação de Avaliação da Prova de Conhecimentos Gerais

Aspecto	Pontuação máxima*
Expressão escrita em língua portuguesa	2,5
Qualidade Gramatical, Ortografia e Semântica do texto	2,5
Encadeamento lógico das ideias apresentadas	2,5
Coesão argumentativa e Capacidade de síntese de ideias sob perspectiva da temática	2,5

4.2.2 Exame de Proficiência em Língua Estrangeira (2h de duração – 15h às 17h)

O exame consistirá na tradução para a língua portuguesa de um texto da área de Ensino escrito em língua inglesa ou espanhola. A escolha da língua estrangeira será feita pelo candidato no ato da inscrição.

Será permitido o uso do dicionário, desde que trazido à sala de exame pelo candidato, para seu uso exclusivo. Não será permitida a utilização de aparelhos eletrônicos para consulta de dicionário ou para qualquer outro fim.

O resultado desta etapa será divulgado no dia **17 de novembro de 2016**. Cada exame valerá **10,0** (dez) pontos. O mínimo para classificação nesta etapa é de **7,0** (sete) **pontos** para cada exame.

O candidato que obtiver nota menor que **7,0** (sete) **pontos** em cada um dos exames da segunda etapa estará automaticamente eliminado deste processo seletivo.

O candidato poderá interpor recurso relativo ao resultado da segunda etapa (Recurso III). O mesmo deverá ser interposto pessoalmente junto ao Secretária do PPGEC no dia **18 de novembro de 2016**. O recurso será apreciado pelo colegiado do PPEGC e o resultado será publicado na página eletrônica do PPGEC no dia **21 de novembro de 2016** (Anexo VI).

4.3 Terceira Etapa – Entrevista (Eliminatória)

A entrevista será realizada por uma banca constituída por professores que pertencem ao quadro docente do PPGEC. A arguição será realizada com base nas informações constantes do currículo Lattes do candidato e informações gerais. O candidato fará a exposição de motivos que o levaram a participar do processo seletivo e das expectativas com o curso de Mestrado Profissional. O tempo previsto para a realização da mesma é de, no mínimo, 10 minutos e, no máximo, 15 minutos, sendo interrompida quando excedido o tempo. A banca poderá interromper o candidato para pedir explicações sobre itens ou detalhes que não estejam claros. Esta etapa terá como valor mínimo 0,0 (zero) e máximo 10,0 (dez) pontos. A nota mínima para classificação nesta etapa é **7,0 (sete) pontos**.

As entrevistas acontecerão nos dias **22 de novembro e 23 de novembro de 2016 das 14h às 17h** (O horário e a ordem das entrevistas serão definidos pelo Colegiado do PPGEC).

O resultado desta etapa será divulgado no dia **25 de novembro de 2016** na página eletrônica do PPGEC.

O candidato poderá interpor recurso relativo ao resultado desta etapa (Recurso IV). O mesmo deverá ser interposto pessoalmente junto à Secretaria do PPGEC no dia **28 de novembro de 2016**. O recurso será apreciado pelo colegiado do PPEGC e o resultado será publicado na página eletrônica do PPGEC no dia **29 de novembro de 2016** (Anexo VI).

5. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

A classificação dos candidatos se dará obedecendo o somatório das notas nas seguintes etapas:

1. Exame da documentação - Classificatória
2. Avaliação de Conhecimentos Gerais – Eliminatória
3. Exame de Proficiência em Idioma Estrangeiro - Eliminatória
4. Entrevista - Eliminatória

A pontuação mínima TOTAL para aprovação é de **21** (vinte e um) **pontos**. Os candidatos considerados aprovados, obedecerão a ordem de classificação de acordo com o somatório das notas das etapas, sua posição na ordem de classificação final e número de vagas disponíveis.

Os critérios de desempate serão em primeiro lugar, a nota da prova escrita e, em segundo lugar, a nota da entrevista e a nota de Avaliação da Documentação. Caso

persista o empate será considerada a idade mais elevada (Lei Federal nº 10.741/2003, artigo 27, parágrafo único).

O candidato que, por qualquer motivo, não comparecer na data, horário e local estabelecidos para a realização das etapas eliminatórias (segunda, item 4.2, e terceira etapa, item 4.3) será desclassificado.

6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

A lista de candidatos aprovados e aptos para matrícula (sem exposição de notas), será divulgada por meio do número de inscrição ao término do processo seletivo na página eletrônica do PPGEC e fixado no mural da secretaria do Programa de Mestrado Profissional no dia **29 de novembro de 2016**.

7. BOLSAS DE ESTUDO

A UNIGRANRIO possui convênios firmados com a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ) e com a Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias (SME-DC) para oferta de bolsas de estudos para professores aprovados no processo seletivo, pertencentes aos quadros das respectivas secretarias. Em 2017, serão oferecidas 10 (dez) bolsas de estudos (100% das mensalidades). Destas, 05 (cinco) bolsas serão oferecidas aos cinco primeiros candidatos classificados vinculados à SEEDUC-RJ na listagem final de aprovação. As demais 05 (cinco) bolsas serão ofertadas seguindo os mesmos critérios à SME-DC. Uma vez selecionados os bolsistas, a matrícula dos mesmos ficará condicionada a anuência das secretarias envolvidas. Para estes casos, será necessário apresentar junto à documentação de inscrição, comprovante de vínculo oficial com a SEEDUC-RJ ou a SME-DC.

7.1 Regras para bolsistas

A não conclusão do curso ou abandono do mesmo acarretará na revogação da bolsa de estudos concedida pela UNIGRANRIO, salvo em casos fortuitos, força maior, circunstâncias alheias à vontade e doença grave, todos devidamente comprovados. A avaliação desta situação fica condicionada à aprovação pelo Colegiado do curso, em despacho fundamentado. Em caso de abandono sem justificativa, a bolsa será automaticamente cancelada, as respectivas secretarias serão comunicadas e o candidato ficará impedido de concorrer novamente ao processo seletivo no PPGEC.

7.2 Desistência da Bolsa

Em caso de desistência de candidato contemplado com bolsa, a vaga será ocupada pelo candidato subsequente, seguindo inicialmente a ordem de classificação da respectiva linha de pesquisa e, em seguida, a classificação geral.

8. INFORMAÇÕES GERAIS

Todas as atividades do processo seletivo serão realizadas no *Campus* Duque de Caxias - Bairro Jardim 25 de Agosto, Duque de Caxias, RJ.

A inscrição do candidato implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste Edital, e nos comunicados que vierem a ser emitidos e tornados públicos;

Recursos sobre os resultados das etapas deverão ser protocolados junto à secretaria do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências na Educação Básica (PPGEC), de 09h00 as 11h30 na secretaria do 1º andar - Bloco J e de 13h30 as 16h30 na secretaria do 3º andar - Bloco J. Os recursos interpostos serão apreciados pelo Colegiado do PPGEC. O requerimento deverá ser justificado, explicitando claramente os pontos que venham a ser considerados como fundamentação do recurso. O PPGEC, se constituirá como instância para a análise de recursos relativos ao presente Edital de Seleção ao Curso de Mestrado Profissional, sendo soberano em suas decisões.

É de responsabilidade do candidato, informar-se sobre o dia, o horário e o local de realização de todas as etapas do processo seletivo.

O candidato deverá apresentar-se com o documento de identidade ou carteira de habilitação em todas as etapas do processo seletivo.

Os resultados só terão validade para as etapas de seleção a que se refere o presente Edital.

Todas as informações disponibilizadas na Internet, na página eletrônica do PPGEC, bem como as normas complementares e os Avisos Oficiais constituem normas que complementam este Edital.

Todas as informações referentes ao processo seletivo poderão ser obtidas pessoalmente na secretaria do PPGEC, na página eletrônica do Programa ou via correio eletrônico: posensinodasciencias@unigranrio.com.br. Dias e horários de funcionamento: segunda-feira a sexta-feira de 09h00 as 11h30 na secretaria do 1º andar - Bloco J e de 13h30 as 16h30 na secretaria do 3º andar - Bloco J.

Os candidatos não aprovados e não classificados deverão retirar a documentação entregue de 16/01/2016 à 28/01/2016 de 13h30 as 16h30 na secretaria do 3º andar - Bloco J. Após esta data, a documentação será incinerada.

9. CASOS OMISSOS

Os casos omissos no presente edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências.

Duque de Caxias, 26 de setembro de 2016.



Andréa Velloso da Silveira Praça
Coordenadora Geral do Programa de Pós-Graduação
em Ensino das Ciências na Educação Básica
UNIGRANRIO

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

FICHA DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL 2017

PROCESSO SELETIVO/2017

FICHA DE INSCRIÇÃO

Número de Inscrição:
(para uso da Secretaria)

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome completo:	
Data de Nascimento: ___ / ___ / _____ Naturalidade (Cidade/Estado):	
Nacionalidade:	Estado Civil:
Filiação:	
RG nº	Órgão emissor/ Estado: _____/ _____
Data da expedição: ___ / ___ / _____	
CPF nº:	
Se for candidato portador de deficiência, preencher:	
Necessita de auxílio para realização das provas do processo de seleção? () SIM () NÃO	
Descrever o tipo de deficiência e os recursos especiais que necessita para realizar as etapas da seleção:	

ENDEREÇO RESIDENCIAL / CONTATOS

Endereço residencial (Logradouro, Nº, complemento, Bairro):		
Cidade:	Estado:	CEP:
Telefone residencial: ()		
Telefone Celular ()		
Email (s):		

GRADUAÇÃO

Curso:
Instituição:
Cidade/Estado:
Ingresso (mês/ano):
Data da Colação de grau:

VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Local de trabalho:	
Cargo/Função atual:	Carga Horária:
Cidade / Estado: _____	CEP: _____
Regime de trabalho /Carga horária semanal: _____	

ESCOLHA DA GRANDE ÁREA:

- () Matemática () Biologia
() Química () Física
() Outros _____

LINHA DE PESQUISA

- Ensino das Ciências: Relações Sociais e Cidadania
 Ensino das Ciências: Abordagens Conceituais
 Ensino das Ciências: Tecnologia e Inovações

Idioma para prova de línguas: () Inglês () Espanhol

Estou ciente e de acordo com os itens do Edital 15/2016.

Local e Data: _____, _____ de _____ de _____

Assinatura do candidato

ANEXO II
DECLARAÇÃO DE COABITAÇÃO

Eu _____, brasileiro(a), portador(a)
do RG nº _____ e CPF nº _____, DECLARO, para fins de
comprovação, que coabito com _____, inscrito no RG nº
_____ e CPF nº _____ à rua
_____, cidade de _____,
CEP _____.

_____, _____ de _____ de 201__

Assinatura

ANEXO III

TABELA DE PONTOS PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO

ITEM DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
FORMAÇÃO ACADÊMICA	3,5
Licenciatura em uma das áreas das ciências da natureza, matemática e pedagogia	2,0 pontos
Graduação em outra área.	1,0 ponto
Curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> nas ciências da natureza, matemática e pedagogia ou áreas afins (360 horas, no mínimo)	1,5 pontos
Iniciação Científica/Monitoria/Iniciação à Docência	0,5 pontos
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	4,0
Experiência profissional no exercício da docência (1,0 ponto/ano)	3,0 pontos
Experiência profissional em espaços não formais de ciência e tecnologia, tais como museu, centro de ciência, divulgação científica (0,5 ponto/ano)	1,0 pontos
PRODUÇÃO ACADÊMICA/TÉCNICA	2,5
Trabalhos publicados em periódicos com estrato Qualis/CAPES (1,0 ponto/trabalho)	2,0 pontos
Publicação em anais de eventos (0,5 ponto/publicação)	1,0 ponto
Palestra proferida com declaração comprobatória, relacionada ao ensino (0,1 ponto/obra)	0,5 pontos
Registro de documentário ou vídeo, relacionada ao ensino (0,2 pontos/obra)	1,0 ponto
Livro publicado (0,5 pontos/livro)	1,0 ponto
TOTAL	10 pontos

ANEXO IV

TERMO DE COMPROMISSO

TERMO DE COMPROMISSO DE DISPONIBILIDADE DE CARGA HORÁRIA

Eu, _____, portador(a) do documento de Identidade nº _____, expedido pelo (a) _____, declaro para os devidos fins dispor de **16 (dezesesseis) horas semanais** para me dedicar e acompanhar integralmente as atividades do Curso de Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica da UNIGRANRIO por dois anos consecutivos até a conclusão do referido curso.

Responsabilizo-me pela veracidade das informações aqui prestadas.

Duque de Caxias, ____ de _____ de 201__

Assinatura

ANEXO V

BIBLIOGRAFIA PARA A AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS GERAIS

É de responsabilidade do candidato selecionar bibliografia adequada aos temas da prova. Sugere-se e ao candidato buscar obras específicas da área, tais como: livros, revistas. As referências mencionadas para cada tema se constituem, apenas, em sugestões.

- **NEUROCIÊNCIAS E APRENDIZADO**

ARTIGO 1: RAMOS, A.S.F. Dados recentes da Neurociência fundamentam o método "Brain-Based Learning". **Revista Psicopedagogia**; 31(96): 263-74, 2014.

Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v31n96/04.pdf>

ARTIGO 2: GROSSI, M.G.R, et al. A neurociência na formação de professores: um estudo da realidade brasileira. **Revista da FAEEBA – Educação e contemporaneidade**, Salvador, v. 23, n. 41, p. 27-40, jan./jun. 2014

Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/821/579>

- **TEORIA DO CURRÍCULO – PRINCIPAIS DISCUSSÕES**

ARTIGO 1: YOUNG, M. Teoria do Currículo: o que é e por que é importante? **Cadernos de Pesquisa** v.44 n.151 p.190-202 jan./mar. 2014

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742014000100010

ARTIGO 2: NASCIMENTO, L. et al. Teorias e discursos no currículo: entre a teoria crítica e os discursos pós-críticos. **Espaço do Currículo**, v.8, n.1, p.136-154, Janeiro a Abril de 2015.

Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/rec/article/view/rec.2015.v8n1.136154>

- **FORMAÇÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE**

ARTIGO 1: DINIZ-PEREIRA, J.E. Da racionalidade técnica à racionalidade crítica: formação docente e transformação social. **Perspectiva em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade**. Naviraí, v.01, n.01, p. 34-42, jan-jun.2014

Disponível em: <http://seer.ufms.br/index.php/persdia/article/view/15/4>

ARTIGO 2: HUNGER, D.,ROSSI, F., NETO, S.S. A teoria de Norbert Elias: uma análise do ser professor. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 697-710, dez. 2011

Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/ep/article/view/28296/30145>

- **TECNOLOGIAS DIGITAIS E A EDUCAÇÃO**

ARTIGO 1: STEINERT, M.E.P. O Descompasso Entre Ensino Híbrido e Digital Divide: Docentes de Ciências da Natureza em Foco. **Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas**, Londrina, v. 17, n.3, p. 209-215, 2016;

Disponível em: <http://pgsskroton.com.br/seer/index.php/ensino/article/view/4158/3281>

ARTIGO 1: FAZENDA, I. C. A. **INTERDISCIPLINARIDADE: Didática e Prática de Ensino.** ENDIPE, 2014. Disponível em:

<http://revistas.pucsp.br/index.php/interdisciplinaridade/article/download/22623/16405>

ANEXO VI

CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

ATIVIDADE	DATA
Inscrições	27/09 a 26/10 2016
Resultado da Homologação das Inscrições	01/11/2016
Interposição de Recurso (I)	03/11/2016
Resultado da Análise de Recurso (I)	04/11/2016
Resultado da Primeira Etapa - Avaliação da documentação (Classificatória)	04/11/2016
Interposição de Recurso (II)	07/11/2016
Resultado da Análise de Recurso (II)	08/11/2016
Realização da Segunda Etapa - Avaliação de Conhecimentos Gerais e Proficiência em Língua Estrangeira (etapa eliminatória)	14/11/2016
Resultado da Segunda Etapa (Eliminatória)	17/11/2016
Interposição de Recurso (III)	18/11/2016
Resultado da Análise de Recurso (III)	21/11/2016
Realização da Terceira Etapa - Entrevista	22 e 23/11/2016
Resultado da Terceira Etapa (Eliminatória):	25/11/2016
Interposição de Recurso (IV)	28/11/2016
Resultado da Análise de Recurso	29/11/2016
Divulgação da CLASSIFICAÇÃO FINAL	29/11/2016