

## **OBJETIVOS DO PPGEC**

O conhecimento tem se transformado em uma velocidade maior a que estávamos habituados. Portanto, a preparação para responder a tais exigências coloca à educação, em todos os níveis, um desafio importante: o desenvolvimento do pensamento crítico, à aprendizagem autônoma e o processamento, elaboração e estruturação da informação para a geração do conhecimento.

Educar, sob esse cenário, significa incentivar a autonomia individual, a colaboração, prevenir insucessos, diminuir desigualdades, favorecer o ensino experimental e o espírito científico, aliados a compreensão da importância da inovação científica e tecnológica. Essas são condições essenciais para o desenvolvimento humano integral. Preparar alunos e professores para a Sociedade do Conhecimento requer uma nova leitura do mundo em que vivemos.

Desta maneira, o Mestrado Profissional em Ensino das Ciências, além de representar a tão almejada indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão tem como objetivo, desenvolver atividades de formação de recursos humanos em nível de pós-graduação, possibilitando a incorporação crítica do patrimônio científico e tecnológico, gerando um alto nível de qualificação profissional.

Assim, o curso propõe uma formação voltada para a ideia do sistema global de Educação, Ciência e Tecnologia, onde o foco está em uma abordagem integradora do conhecimento, interdisciplinar, objetivando um ambiente de aprendizagem e produção colaborativas para produção de inovações no processo ensino-aprendizagem. Atrelado a isso, conhecer e difundir o conhecimento científico como



construção humana e como produto de um processo sócio histórico que tem implicações ético-políticas e integrar o conhecimento escolar das ciências às ações promotoras do desenvolvimento local e regional, também fazem parte da formação dos futuros mestres em Ensino das Ciências.

Ao mesmo tempo, a estes profissionais será oferecida formação cultural suficiente para que produzam análises críticas, reflexivas e criativas dos objetos e modos da Educação em Ciências, na atualidade. Ou seja, uma formação que os tornem profissionais com competência para discutir em profundidade as questões relativas às suas ações, para que se tornem autores e pesquisadores de sua própria prática e, conseqüentemente, desenvolvam soluções inovadoras e procedimentos alternativos, a partir de diferentes enfoques, valorizando o contexto da Baixada Fluminense, onde grande parte do público-alvo está inserido.